

Total No. of Questions - 9]
(2062)

[Total Pages : 7

9888

**M.A. Education (CBCS)
Ist Semester Examination
EDUCATION FOR HUMAN VALUES
Paper : EDUC-403**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जायेगा।

Note : Section-A is compulsory. Answer to short answer type questions should be completed in around 80 to 100 words each. Answer to long answer type questions should be completed in around 800 words. Attempt *one* question each from the Section B, C, D and E.

नोट : खण्ड-अ अनिवार्य है। लघु उत्तर वाले प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 80 से 100 शब्दों में पूरे करने हैं। दीर्घ उत्तर वाले प्रश्नों के उत्तर लगभग 800 शब्दों में देने हैं। खण्ड ब, स, द तथा य में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

9888/300/777/745/Trans.

8 [P.T.O.]

SECTION-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Questions (i) to (vi) carry *one* mark each and questions (vii) to (x) carry *two* marks each.

(i) The word 'Value' has been derived from :

(a) Valvere

(b) Valerie

(c) Vanity

(d) Valuable. (1)

(ii) Identify the form of education having high potential for providing optimism, self-esteem and commitment to personal fulfillment ethical judgement and social responsibility from the following :

(a) Formal education

(b) Technical education

(c) Moral education

(d) Value education. (1)

(iii) Which of the following activity in a university aims at value education in a holistic frame?

(a) Fine Arts and Musical Concerts.

(b) National Cadet Corps (N.C.C.).

(c) Yoga Education and Wellness Centres.

(d) Inter-university competitions. (1)

- (iv) Teacher Education Institutions belongs to which of the following category?
- (a) Non-conventional
 - (b) Technical
 - (c) Professional
 - (d) None of these. (1)
- (v) 'No one wants truth if it is inconvenient.' Who said this?
- (a) Arthur Miller
 - (b) M.K. Gandhi
 - (c) Vivekananda
 - (d) None of these. (1)
- (vi) Human values can be modified by :
- (a) Awareness
 - (b) Education
 - (c) Judgement
 - (d) All of the above. (1)
- (vii) Write any five basic principles of Value Education. (2)
- (viii) What should parents do to promote values among children? (2)
- (ix) Write short note on the classification of values by NCERT. (2)
- (x) Give major recommendations of UNESCO summit, 1998. (2)

प्रश्न (i) से (vi) प्रत्येक एक-एक अंक के हैं और प्रश्न (vii) से (x) प्रत्येक दो-दो अंक के हैं।

(i) 'value' शब्द की उत्पत्ति हुई है :

(अ) Valvere से

(ब) Valerie से

(स) Vanity से

(द) Valuable से।

(ii) निम्नलिखित से शिक्षा के उस स्वरूप को चिह्नित कीजिए जिसमें आशावाद, व्यक्ति-निष्ठा प्रदान करने की उच्च क्षमता और नैतिक निर्णय एवं सामाजिक उत्तरदायित्व पूर्ण करने की व्यक्तिगत प्रतिबद्धता है :

(अ) औपचारिक शिक्षा

(ब) तकनीकी शिक्षा

(स) नैतिक शिक्षा

(द) मूल्य शिक्षा।

(iii) विश्वविद्यालय में निम्नलिखित में से किस गतिविधि का उद्देश्य समग्र ढाँचे में मूल्य शिक्षा है?

(अ) ललित कलाएँ तथा संगीत सभाएँ।

(ब) राष्ट्रीय कैडेट कोर (एन.सी.सी.)।

(स) योग शिक्षा तथा स्वस्थता केन्द्र।

(द) अन्तर-विश्वविद्यालयी प्रतिस्पर्धाएँ।

- (iv) शिक्षक शिक्षा संस्थानों का सम्बन्ध निम्नलिखित किस श्रेणी से है?
- (अ) गैर-परम्परागत
- (ब) तकनीकी
- (स) पेशेवर
- (द) इनमें से कोई नहीं।
- (v) 'यदि असुविधाजनक हो तो कोई भी सत्य को नहीं चाहता है।' यह किसने कहा?
- (अ) आर्थर मिलर
- (ब) एम.के. गांधी
- (स) विवेकानन्द
- (द) इनमें से कोई नहीं।
- (vi) मानवीय मूल्यों को परिवर्द्धित किया जा सकता है :
- (अ) जागरूकता द्वारा
- (ब) शिक्षा द्वारा
- (स) निर्णय द्वारा
- (द) उपर्युक्त सभी के द्वारा।
- (vii) मूल्य शिक्षा के कोई पाँच मूलभूत सिद्धान्त लिखिए।
- (viii) बालकों में मूल्यों को प्रोत्साहित करने के लिए माता-पिता को क्या करना चाहिए?
- (ix) एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा मूल्यों के वर्गीकरण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- (x) यूनेस्को सम्मेलन, 1998 की प्रमुख संस्तुतियाँ प्रस्तुत कीजिए।

SECTION-B

(खण्ड-ब)

2. Describe the objectives and principles of Value Education in present context. (14)

वर्तमान सन्दर्भ में मूल्य शिक्षा के लक्ष्यों तथा सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

3. Explain the value-oriented thoughts given by Guru Nanak and Bhagavat Gita. (14)

गुरु नानक तथा भगवत् गीता द्वारा प्रदत्त मूल्योन्मुखी चिन्तनों का वर्णन कीजिए।

SECTION-C

(खण्ड-स)

4. Give taxonomy of human values put forth by different agencies. Select any five of them and justify in present scenario. (14)

विभिन्न अभिकरणों द्वारा प्रस्तुत मानवीय मूल्यों का वर्गीकरण प्रस्तुत कीजिए। उनमें से किन्हीं पाँच का चयन कीजिए और वर्तमान परिदृश्य में उनका औचित्य बताइए।

5. Narrate the contribution of NCERT in the field of Value Education. (14)

मूल्य शिक्षा के क्षेत्र में एन.सी.ई.आर.टी. के योगदान का वर्णन कीजिए।

SECTION-D

(खण्ड-द)

6. Explain the role of family and educational institutions in promotion of human values. (14)

मानवीय मूल्यों के प्रोत्साहन में परिवार तथा शैक्षिक संस्थानों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

7. "Culture and constitution are two important treasure house of values." Comment with examples. (14)

"संस्कृति तथा संविधान मूल्यों के दो महत्वपूर्ण भण्डार हैं।" उदाहरणों सहित टिप्पणी कीजिए।

SECTION-E

(खण्ड-य)

8. Can you imagine the existence of global village without the universal values? Justify with examples. (14)

क्या आप सार्वभौमिक मूल्यों के बिना वैश्विक ग्राम के अस्तित्व की कल्पना कर सकते हैं? उदाहरणों सहित औचित्य बताइए।

"There is great hue and cry of diminishing human values in schools and society." What measures you would like to suggest to control it? (14)

"विद्यालयों तथा समाज में घटते मानवीय मूल्यों को लेकर बहुत शोर-शराबा है।" इसे नियन्त्रित करने के लिए आप क्या उपाय सुझाएंगे?